

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Орловская детская хореографическая школа им. Э.М. Панковой»
(МБУДО «ОД хореографическая школа им. Э.М. Панковой»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«ОД хореографическая школа
им. Э.М. Панковой»

К.Г. Меркулова

Приказ от 25.03.2020 № 19-Д

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД КАРАНТИНА МБУДО «ОД ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА ИМ. Э.М.ПАНКОВОЙ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Порядке осуществления дистанционного обучения в период карантина (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Орловской детской хореографической школе имени Э.М. Панковой» (далее – учреждение).

1.4. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативной формой освоения образовательных программ и является составляющей частью обеспечения полного освоения обязательного минимума содержания образовательных программ в период карантина.

1.6. Основными целями дистанционного обучения в учреждении в период карантина являются:

- обеспечение доступности образовательных услуг для учащихся;
- обеспечение непрерывной реализации образовательных программ;
- интеграция дистанционного обучения и традиционных академических методов преподавания с целью повышения эффективности образовательного процесса.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- систематичность, целесообразность дистанционных контактов участников образовательного процесса;
- интерактивная позиция участников образовательного процесса, предполагающая обратную связь при обучающем взаимодействии;
- непрерывность реализации дидактических принципов образовательного процесса;
- управление дистанционным обучением;
- обеспечение контроля качества освоения образовательных программ в процессе дистанционного обучения.

1.8. Основными формами организации дистанционного обучения (организации систематичных контактов участников образовательного процесса) являются:

- онлайн уроки, офлайн уроки; онлайн консультации, офлайн консультации;
- самостоятельная работа учащегося в комбинированной образовательной среде, предоставленной преподавателем, в том числе, с фонограммами, предоставленными концертмейстером;
- запись аудио, видеороликов исполнения произведений, творческих заданий по учебным предметам для проведения контроля и оценки уровня освоения ОП;
- фотографирование результатов выполнения заданий, технических и художественных элементов, навыков, выработанных в результате дистанционного освоения ОП для проведения контроля и оценки уровня освоения ОП.

1.9. Основными методами организации учебного взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении являются:

1.9.1. Комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации (передача учебной информации посредством программ-коммуникаторов, мессенджеров WhatsApp, Skype, Viber, социальных сетей, электронной почты).

1.9.2. Организованное получение учебной информации на онлайн платформах.

1.9.3. Запись и просмотр учебных видеороликов.

1.9.4. Создание и просмотр учебных презентаций.

1.9.5. Создание и решение учебных тестов.

1.9.7. Организованная работа с методическими ресурсами официального сайта учреждения, облачными сервисами и т.п.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по утвержденным учебным планам и образовательным программам.

2.2. Дистанционное обучение может быть прекращено в случае отмены карантина.

2.3. Согласие родителя (законного представителя) учащегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документального (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)).

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД КАРАНТИНА

3.1. Директор учреждения:

- издает приказ о переходе всех учащихся на дистанционную форму обучения на период карантина. Дата окончания периода дистанционного обучения может быть открытой в связи с неопределенностью сроков окончания карантина;

- осуществляет контроль ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения;

- контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ, посредством дистанционного обучения;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения в период карантина.

3.2. Заместитель директора школы совместно с заведующими объединениями:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- определяет, совместно с педагогическими работниками, систему организации учебной деятельности с учащимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте учреждения;

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений об организации работы в условиях дистанционного обучения;

- контролирует полноту реализации образовательных программ, результаты образовательной деятельности.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД КАРАНТИНА

4.1. Преподаватели организуют проведение уроков (консультаций) в онлайн и (или) офлайн режиме, своевременно направляя учащимся необходимые учебные материалы.

4.2. С целью освоения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится преподавателями до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) своевременно.

4.3. Преподаватели планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания.

4.4. Преподаватели выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.5. Преподаватели информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения дистанционных форм обучения.

4.6. Преподаватели осуществляют корректировку образовательной программы, календарно-тематического планирования, учебно-методического комплекса с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.7. На период дистанционного обучения преподаватели в полном объеме ведут утверждённую учебную документацию.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА

5.1. Во время карантина учащиеся не посещают учреждение.

5.2. Учащиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала.

5.3. Учащиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями преподавателя.

5.4. Родителя (законные представители) учащихся

а) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в учреждении и его сроках через личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.;

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина.

б) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима;

- осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время карантина.

Принято на Педагогическом совете

(Протокол от 25.03.2020 № 05)