

«Утверждаю»

Директор МБУДО

«Орловская детская хореографическая школа»



Р.Э. Рычкова

Приказ № 24-Д от «07» апреля 2016 г

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Орловская детская хореографическая школа»**  
за период с 01.04.2015г. по 31.03.2016г.

Принято на

Педагогическом совете

№ 05 от «07» апреля 2016 г.

Орел -2016

1. Введение	3
2. Общие сведения о МБУДО «ОД хореографическая школа»	4
3. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности	5
4. Структура и оценка системы управления	13
5. Образовательные программы МБУДО «ОД хореографическая школа»	15
6. Оценка качества подготовки выпускников	17
7. Оценка качества организации учебного процесса	22
8. Внутришкольный контроль	29
9. Система воспитательной работы	31
10. Оценка содержания концертно-творческой деятельности	32
11. Оценка конкурсной деятельности	37
12. Поддержка одаренных детей	39
13. Оценка качества кадрового обеспечения	40
14. Оценка методического обеспечения образовательного процесса	43
15. Оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	46
16. Оценка качества материально-технической базы	52
17. Платные образовательные услуги	56
18. Общие выводы	56
19. Показатели деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа»	58

## I. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» (далее в тексте - Школа) является образовательным учреждением дополнительного предпрофессионального образования.

В соответствии с приказом директора Школы и положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» для проведения самообследования образована общешкольная комиссия в составе:

Председатель - Рычкова Р.Э. директор.

Заместитель председателя - Барашина И.Е. зам. директора по УР.

Члены комиссии:

- Гуняева Л.Ю., заместитель директора по научно-методической работе;
- Медведева Т.Н., главный бухгалтер;
- Миленко Е.В., заместитель директора по творческой работе;
- Бочаров В.Л., заместитель директора по административной работе;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г.

В процессе самообследования анализировались следующие вопросы:

- система управления;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- качество подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- состояние материально-технической базы.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу:

<http://danceorel.ru>

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа»

Сокращенное название: МБУДО «ОД хореографическая школа».

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 302040 г. Орел, ул. 60-летия Октября, д. 11-а;

Фактический адрес: 302040 г. Орел, ул. 60-летия Октября, д. 11-а;

8(4862)47-87-47

Электронная почта: dance-orel@mail.ru

Сайт школы: <http://www.danceorel.ru/>

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» является муниципальное образование «Город Орел» (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления культуры администрации города Орла.

Фактический адрес: 302000 г. Орел, ул. Пролетарская Гора д.1;

8(4862) 43-49-05, факс 8(4862) 43-37-35

Электронная почта: info@orel-adm..ru

Сайт Учредителя: <http://www.orel-adm.ru/>

Директор: Рычкова Раиса Эриковна 8(4862) 47-87-47

Заместители директора:

- по учебной работе – Барашина Ирина Евстафьевна 8(4862) 47-87-07,
- по научно-методической работе – Гуняева Людмила Юрьевна 8(4862) 47-87-08
- по творческой работе – Миленко Елена Владимировна 8(4862) 47-87-08

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 1980 году по решению горисполкома народных депутатов (№ 382 от 18.07.1980г) была открыта Орловская городская детская хореографическая школа. В 2015 году переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа», Учредителем является управления культуры администрации города Орла.

Школа имеет хореографические классы на базе МБОУ СОШ № 13 имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева.

Основной целью создания Школы является:

-удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств.

Школа осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав (Новая редакция), утвержденный Начальником Управления культуры администрации города Орла 20.07.2015г, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 474 от 07.08.2015г. (серия 57Л01 №0000149), выданная Департаментом образования Орловской области.

3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 29.07.2015г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службой по Советскому району г. Орла (серия 57 № 001364612 ИНН/КПП 5753005783/575301001).

4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (№ 57/001/504/2015-51 от 29.09.2015г.), выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Орла.

5. Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок от 21.09.2015г. № 57-57/001-57/001/005/2015-213/1 №747690.

6. Свидетельство о государственной регистрации права здание от 21.09.2015г. Регистрационная запись № 57-57-01/060/2014-737 №747689.

7. Договор о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом № 1 от 17.04.2015г.

В своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.07.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 08.12.1995 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. Федеральных законов от 26.11.98 N 174-ФЗ, от 08.07.99 N 140-ФЗ, от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 28.12.2002 N 185-ФЗ, от 23.12.2003 N 179-ФЗ, от 10.01.2006 N 18-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ, от 03.11.2006 N 175-ФЗ, от 30.12.2006 N 274-ФЗ, от 30.12.2006 N 276-ФЗ, от 02.03.2007 N 24-ФЗ, от 17.05.2007 N 83-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 29.11.2007 N 278-ФЗ, от 01.12.2007 N 300-ФЗ, от 13.05.2008 N 68-ФЗ, от 22.07.2008 N 148-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 03.06.2009 N 107-ФЗ, от 17.07.2009 N 145-ФЗ, от 17.07.2009 N 170-ФЗ, от 05.04.2010 N 40-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 19.05.2010 N 88-ФЗ, от 22.07.2010 N 164-ФЗ, от 29.12.2010 N 437-ФЗ, от 04.06.2011 N 124-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 18.07.2011 N 220-ФЗ, от 18.07.2011 N 239-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 06.11.2011 N 291-ФЗ).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

7. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 25.10.2013 года № 1185 « Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

8. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 29. 08. 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 16.07.2013 года № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

10. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 14. 08. 2013 года № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;

11. Приказ Министерства Культуры Российской Федерации от 12.03.2012 года №158 « Об утверждении Федеральных Государственных Требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

12. ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;

13. ФЗ № 44-ФЗ от 5.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальными нормативными актами Школы также являются:

1. Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

3. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

4. Положение о внутри школьном контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

5. Положение о педагогическом Совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

6. Положение об организации учебно-воспитательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

7. Положение о порядке распределения учебной нагрузки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

8. Положение о порядке работы в каникулярное время муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

9. Положение о порядке работы педагогов с учебной документацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

10. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану,

специальности и квалификации работника муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

11. Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

12. Положение о заведовании методическим объединением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

13. Положение о молодых специалистах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

14. Положение о приеме детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

15. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками (экзаменационный период) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

16. Положение о комиссии по отбору детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

17. Положение об апелляционной комиссии по процедуре проведения отбора детей при поступлении в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

18. Положение о школьной форме муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

19. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

20. Положение о критерии оценок учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

21. Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

22. Положение об итоговом контроле в переводных и выпускных классах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

23. Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

24. Положение о критерии оценок учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

25. Положение о консультациях по учебным предметам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

26. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

27. Положение об индивидуальном учебном плане учащегося муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

28. Положение о наставничестве муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

29. Положение о портфолио муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

30. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

31. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

32. Положение о порядке аттестации заместителей руководителя и лиц, претендующих на должность заместителя руководителя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

33. Положение о поддержке одаренных детей работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

34. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

35. Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с учащимися

36. Положение о совещании при директоре муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

37. Положение о Правилах пользования библиотекой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

38. Положение о формировании фонда библиотеки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

39. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

40. Положение о выдаче сценических костюмов, обуви из костюмерной муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

41. Положение об особенностях направления работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» в служебные командировки.

42. Положение об официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

43. Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

44. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

45. Положение Заслуженного коллектива народного творчества Орловской области ансамбля «Цветы планеты» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

46. Обязанности работников при обращении с имуществом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

47. Положение о художественном совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

48. Положение о проведении международного конкурса солистов классического и народно-сценического танца «Весенний дивертисмент».

49. Положение о комиссии по трудовым спорам.

50. Положение о молодых специалистах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

51. Положение о Единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор Школы, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Соглашение по охране труда администрацией и профсоюзным комитетом Школы, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

#### **Выводы:**

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **IV. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, законодательством Российской Федерации Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Непосредственное управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Формами самоуправления Школы являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения, Методический совет Учреждения. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным

расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБУДО «ОД хореографическая школа» годовым планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и др.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

### МБУДО «ОД хореографическая школа»

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, и продолжается обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

**Таблица № 1**

<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»</b>	
<b>8 лет обучения</b>	<b>5 лет обучения</b>
1. Танец (2 года)	1. Ритмика (1 год)
2. Ритмика (2 года)	2. Гимнастика (1 год)
3. Гимнастика (2 года)	3. Классический танец (5 лет)
4. Классический танец (6 лет)	4. Народно-сценический танец (4 года)
5. Народно-сценический танец (5 лет)	5. Подготовка концертных номеров (5 лет)
6. Подготовка концертных номеров (8 лет)	6. Слушание музыки и музыкальная грамота (1 год)
7. Слушание музыки и музыкальная грамота (4 года)	7. Музыкальная литература (два года)
8. Музыкальная литература (2 года)	8. История хореографического искусства (2 года)
9. История хореографического искусства (2 года)	
<b><i>Вариативная часть</i></b>	
1. Гимнастика (2 года)	
<b>Образовательная программа дополнительного образования детей художественной направленности 7 лет обучения</b>	
1. Классический танец	
2. Народно-сценический танец	
3. Историко-бытовой	
4. Бальный танец	

5. Эстрадный
6. Музыкальная литература
7. Гимнастика
8. Ритмика и танец
9. Беседы о хореографическом искусстве
10. Сценическая практика
<b><i>Предмет по выбору</i></b>
Классический танец
Гимнастика
Современный танец
Ритмика
Слушание музыки и музыкальная грамота
Французский язык
Психология (3 года обучения)
Психология (2года обучения)
<b>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа 4 года обучения</b>
1. Гимнастика (4 года обучения)
2. Ритмика (2 года обучения)
3. Основы классического танца (3 года обучения)
4. Подготовка концертных номеров (4 года обучения)
<b>Образовательная программ раннего эстетического развития 3 года обучения</b>
1. Ритмика и танец (три года обучения)
2. Балетная гимнастика (три года обучения)
<b>Образовательная программа ранней допрофессиональной ориентации 2 года обучения</b>
1. Классический танец (два года обучения)
2. Народно-сценический танец (два года обучения)

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного направления в процессе самообследования исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация методических встреч с преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования и высшего образования сферы культуры и искусства Орловской области.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи выпускных экзаменов аттестационной комиссией, председатель и состав которой утверждаются директором школы.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

В 2014-2015 учебном году учащиеся завершили обучение по 8-летней образовательной программе и к выпускному классу подошли учащиеся, обучающиеся по 7-летней программе.

Аттестационная комиссия утверждается директором школы.

Председателем комиссии в 2014 - 2015 учебном году стала заместитель декана ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук Фетисова Н.Е.

Члены комиссии: Рычкова Р.Э – директора школы;

Барашина И.Е. – зам. директора по УР.;

Соколова Ю.Б.- заведующая отделением хореографических дисциплин;  
Архангельская Е.Г.- заведующая отделением концертмейстеров.

На время проведения выпускных экзаменов была назначена апелляционная комиссия по разрешению конфликтных ситуаций в составе:

Председателя комиссии: Гладких С.А. - заместителя директора по методической работе;

Членов комиссии: Гречкиной И.И. - преподавателя школы; Костомаровой К.Н. - концертмейстера школы;

Итоговая аттестация включает в себя сдачу экзаменов по отдельным дисциплинам (классический танец, народно-сценический танец, беседы о хореографическом искусстве, современный эстрадный танец).

К выпускным экзаменам в 2014-2015 учебном году допущено 56 человек не допущен – 2 человека : Амфитеатрова Софья -8 Б класс, Иконникова Алина – 7 Б класс

**Таблица №2.**

<b>Вид аттестационного испытания</b>	<b>% качества обучения</b>	<b>СОУ</b>
Итоговый экзамен по дисциплине «Классический танец»	67	61
Итоговый экзамен по дисциплине «Народно – сценический танец»	88	73
Итоговый экзамен по дисциплине «Беседы о хореографическом искусстве»	96	83
Итоговый экзамен по дисциплине «Современный эстрадный танец»	100	81

В школе проводились промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, академические концерты, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы на 2014 – 2015 и 2015-2016 учебные годы.

Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего

учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню подготовки большинства учащихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха».

Концерты и контрольные уроки показали, что у всех учащихся – осмысленное, выразительное исполнения. Подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям учащихся.

Выпускной экзамен по классическому и народно-сценическому танцам проходил традиционно – в форме показа. Учитывая сложность данных предметов, средний экзаменационный балл достаточно высокий – 4,7. Это говорит о том, что учащиеся достаточно серьезно относились к подготовке к экзаменам.

Экзамен по «Беседам о хореографическом искусстве» у выпускников проводился в форме устного ответа, по билетам, утвержденным педагогическим советом. Все учащиеся серьезно, ответственно отнеслись к подготовке, показали хорошее владение материалом, привлечение дополнительной литературы.

Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей и концертмейстеров.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения

педагогического совета и приказа директора школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **Выпускники школы, поступившие в высшие учебные заведения:**

**Таблица № 3**

<b>№п\п</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Учебные заведения</b>
1	Гусева Анастасия	ФГБ ОУ ВО «Орловский государственный институт культуры»
2	Людомир Мария	БПОУ Орловской области «Орловский областной колледж культуры и искусств»
3	Рождественская Анна	

### **Воспитанники, поступившие в специализированные учебные заведения:**

**Таблица № 4**

<b>№п\п</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Учебные заведения</b>
1	Щербакова Елизавета	ФГБ ОУ ВПО Академия Русского балета имени А.Я. Вагановойг. Санкт -Петербург
2	Романова Екатерина	СПбГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»
3	Леякина Олеся	ГБПОУ «Воронежское хореографическое училище»
4	Морозова Анна	

### **Выводы и рекомендации:**

В 2015-2016 учебном году школу окончили 59 выпускников. Качество подготовки выпускников составило – 93%. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательной деятельности Школы лежат два главных документа «Образовательная программа», «Программа развития школы» (на период с 2016 по 2020 гг.).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока у детей дошкольного возраста - 30 минут, продолжительность урока - 40 минут для учащихся всех направлений, в соответствии с Уставом школы, учебным планом и нормами СанПиН. Перерывы между уроками –5-10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, концерт, экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат:

- Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ;

- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы по ФГТ состоят из двух частей – инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в школе.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;

- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, экзамены, концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов; классные собрания, творческие встречи и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила приема поступающих на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств;
- Правила приёма и порядок отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в

области искусств;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающих освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и др.

- Положение о школьной форме муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа».

Качественные показатели реализации образовательных программ по состоянию на 01 апреля 2016 г., отраженными в таблице № 4

**Таблица № 5**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>«5»</b>	<b>«5» и «4»</b>	<b>«4» и «3»</b>	<b>н\а</b>
1 А - Гречкина И.И.	8	3	5	-	-
1 Б- Гречкина И.И.	8	3	5	-	-
1 В - Терганова И.Е.	8	1	6	1	
1 Г- Терганова И.Е.	8	6	2	-	
1 Д - Терганова И.Е.	9	7	2	-	
1 Ж -Быченкова В.В.	20	12	7	-	Ашихмина М.
1 З - Петрова А.М.	11	6	5	-	
1 И - Петрова А.М.	16	5	11	-	-
2 А - Гуняева Л.Ю.	7	6	1	-	-
2 Б - Гуняева Л.Ю.	8	7	1	-	-
2 В - Масленко А.	8	1	5	-	
2 Г- Загоруй Т.В.	6	1	4	-	Ветрова А.
2 Д - Гречкина И.И.	10	6	3	-	Князева П.
2 Е -Загоруй Т.В.	8	2	4	-	Пантюк Л Фролова А.
2 Ж - Масленко А.В.	8	4	4	-	-
2Э-1- Быченкова В.В.	14	12	2	-	-
2 Э-2 - Водяшкина Т.В.	12	5	7	-	-
3 А - Бейникова М.Е.	7	4	3	-	НаумоваВ. сл.муз
3 Б - Запорожец Л.А.	7	1	2	2	Быковская В. ИшковаА.
3 В- Бейникова М.Е.	8	1		2	Медолазова А.

4 А - Соколова Ю.Б.	10	1	4	3	Прошенкина А. Талызенкова Д.
4 Б- Архангельская Е.Г.	12	-	10	2	-
4 В- Архангельская Е.Г	10	2	3	4	Докунина А.
4Г- Соколова Ю.Б.	12	2	7	2	Орлова А.
4 Д - Петрова А.М.	11	1	8	2	-
5 А-Костомарова К.Н.	16	1	8	5	Орлова А., Усатых А.
5 Б - Водяшкина Т.В.	13	1	9	3	-
6 А - Минакова Н.А.	14	1	7	5	Пенькова Т.
6 Б - Минакова Н.А.	10	1	6	1	Нитунен А. Харламова М.
7 А- Мартьянова А.С.	13	3	5	4	Кузьмина Д.
7 Б- Мартьянова А.С.	8	2	3	3	-
7В - Водяшкина Т.В.	7	-	5	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>325</b>	<b>109</b>	<b>152</b>	<b>41</b>	<b>23</b>

В академическом отпуске (в течение года)	-
Абсолютная успеваемость	93%
Качественная успеваемость	81%
СОУ	69%
Средний балл	4,1

*Мониторинг текущей успеваемости в 1-х классах ФГТ по 5-летней программе*

**Таблица №6**

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3 »	%	н/а	%
1	Классический танец	16	11	69%	4	25%	-	-	1	6%
2	Гимнастика	16	15	94%	-		-	-	1	6%
3	Ритмика	16	9	56%	6	37,5%	-		1	6,5%
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	16	6	37,5	9	56%	-		1	6,5%
5	Подготовка концертных номеров	16	16	100%	-	-	-	-	-	-

Таблица №7

№	ПРЕДМЕТЫ	1 «А» класс (ФГТ)		1 «Б» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	100%	86,5%	87,5%	80,5%
2	Гимнастика	100%	95,5%	87,5%	89,5%
3	Ритмика	100%	91%	87,5%	86%
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100%	86,5%	100%	73%
5	Подготовка концертных номеров	100%	100%	100%	100%

*Мониторинг текущей успеваемости в 1-х классах ФГТ по 8-летней программе*

Таблица №8

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-воуч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Танец	23	14	61%	5	35%	2	2%	2	2%
2	Гимнастика	23	14	61%	7	37%	-	-	2	2%
3	Ритмика	23	16	70%	6	26%	1	4%	-	-
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	23	17	74%	6	26%	-	-	-	-
5	Подготовка концертных номеров	23	18	80%	2%	8	1	4%	2	8%

Таблица №9

№	ПРЕДМЕТЫ	1 «В» класс (ФГТ)		1 «Г» класс (ФГТ)		1 «Д» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Танец	71%	56%	100%	91%	100%	100%
2	Гимнастика	100%	69%	100%	91%	100%	100%
3	Ритмика	86%	70%	100%	91%	100%	100%
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	100%	91%	100%	91%	100%	91%
5	Подготовка концертных номеров	86%	75	100%	91%	100%	100%



*Мониторинг текущей успеваемости в 3-х классах ФГТ*

**Таблица №13**

№	ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	н/а	%
1	Классический танец	21	7	33%	10	48%	3	14%	1	5%
2	Гимнастика	21	9	43%	12	57%	-	-	-	-
4	Слушание музыки и музыкальная грамота	21	7	33%	11	53%	-	-	3	14%
5	Подготовка концертных номеров	21	10	48%	11	52%	-	-	-	-

**Таблица № 14**

№	ПРЕДМЕТЫ	3 «А» класс (ФГТ)		3 «Б» класс (ФГТ)		3 «В» класс (ФГТ)	
		%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ	%кач-ва	%СОУ
1	Классический танец	100%	90%	80%	66%	67%	59%
2	Слушание музыки и музыкальная грамота	100%	88%	100%	90%	100%	79%
3	Подготовка концертных номеров	100%	100%	100%	86%	100%	92%
4	Гимнастика	100%	90%	100%	93%	100%	73%

**Выводы и рекомендации:**

Контингент учащихся в среднем по школе составляет 574 человека. Качество образования в среднем по школе – 90 %. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01.04.2015 г по 01.04.2016 г. стабильны.

**VIII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой

основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей школы, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Школе, решения педагогического совета школы, приказы Учредителя.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, контрольных уроков, концертов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

**Вывод:** Значение внутришкольного контроля оказывает положительное влияние на процессы обобщения положительного педагогического опыта, а также является инструментом оказания методической помощи преподавателям с целью совершенствования и развития их профессионального мастерства.

## **IX. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны и городского округа.

Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, сайт школы.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, конкурсной и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

#### **Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

### **Х. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Активная позиция Школы позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве города Орла. Воспитательная деятельность в МБУДО «ОД хореографическая школа» ориентирована, как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного,

интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности ребёнка.

Продолжил активную работу творческий коллектив детской хореографической школы – Заслуженный коллектив Орловской области ансамбль танца « Цветы Планеты», который является постоянным участником культурных мероприятий, проводимых Управлением культуры администрации города, области: ежегодного майского гала-концерта на Центральной площади в День Победы. Ансамбль постоянный участник благотворительных акций в пользу детей детских домов «Свет Рождественской звезды», в чествованиях лучших людей города, гражданских акциях. Составы ансамбля постоянно обновляются, благодаря притоку лучших учащихся из классов. Отдельным праздником ежегодно становится отчетный концерт ансамбля. В апреле 2015 года он прошел под названием «Спасибо Деду за Победу!», где в программе были продемонстрированы все направления хореографического искусства в исполнении трех возрастных составов ансамбля.

Самобытно и ярко творчество преподавателей хореографических классов на базе школы №13 - Петровой А.М., Быкова Ю.А., Водяшкиной Т.В., Серегина Г.П., Маслёнко А.В. Преподаватели подбирают репертуар, стараясь раскрыть личность каждого ребенка - «Лёнъкины думки», «Яблонька», «Лети душа», «Порушка», « Мы с тобой», « Ох, уж эти цветочки», «Бананамама», «Матрёшечки», «Японский танец», «Восточная сказка». Это дает мощный импульс творческому развитию для одаренных детей из хореографических классов. Как прямое следствие этого то, что учащиеся хореографических классов имеют постоянные приглашения на концерты городского и областного уровня в рамках мероприятий, проводимых в Северном районе, что свидетельствуют о хорошей творческой репутации. За долгие годы сотрудничества с общеобразовательной школой №13 наши ученики активно принимают участие в традиционных мероприятиях, так 13 марта воспитанники школы №13 блестяще выступили на народном гулянии «Масленица» в Детском парке. Ежегодно оказывают посильную помощь в смотрах художественной самодеятельности

среди среднеобразовательных школ города Орла, а так же в смотрах художественной самодеятельности при УВД города Орла.

Коллективизм дает учащимся возможность добиться успеха, получить навыки, яркие впечатления от концертно-творческой деятельности. Учащиеся школы и «образцовый» ансамбль танца «Цветы планеты» неперенные участники всех городских праздников и концертов на самых престижных сценических площадках города. В целом, следует отметить возросший уровень исполнительского мастерства учащихся школы. Об этом красноречиво свидетельствуют итоги конкурсов, где воспитанники школы демонстрируют своё мастерство и незаурядную исполнительскую деятельность в сложнейшем виде танцевального искусства – классический танец, а также и в народно-сценическом, историко-бытовом и эстрадном танцах. Благодаря активному творческому процессу, проводимому в школе преподавателями, концертмейстерами и ответственными за работу с классами, учащимися школы получено более 300 дипломов лауреатов 1,2,3 степени, 2 гран-при и 2 спец-приза на конкурсах и фестивалях различных уровней. Восстребованность в танцевальных постановочных работах школы, определяется всё более возрастающей потребностью участия учеников школы в областных и городских мероприятиях. Композиции, основанные на классическом материале, вариации и отрывки из балетных спектаклей П.И. Чайковского «Дивертисмент», Людвиг Минкус «Баядерка», а также лучшие постановочные работы балетмейстеров ансамбля Барашиной И.Е.- «В небо поднимая глаза», «Либертанго», «Пицикатто», музыкально - хореографическая композиция «Зимняя сказка», хореография И.Моисеев, в постановке Рычковой Р.Э. Барашиной И.Е; «Мы - дети России!», «Калинка», «Мой веселый город», «Маки» - Гречкиной И.И., стали традиционными на торжественных мероприятиях, концертах-акциях, церемониях проводимых городской и областной администрацией на театральных сценах города, в ОГЦК, ОГИК, ТРЦ ГРИНН, на сценической площадке школы в городских и школьных мероприятиях, а так же в институтах, техникумах и университетах города Орла, с кем у школы существует давняя дружба.

Основным концертным мероприятием за отчетный период стал концерт посвященный 35-летию Орловской детской хореографической школы. В этот вечер на сцену поднялись не только ученики школы и педагоги, но и работники школы, которые многие годы честно выполняют свою работу. Их номер с корзинами алых роз стал достойным украшением этого праздника. Так же поздравить школу с этим праздником пришли высокопоставленные гости: Исаева Татьяна Вениаминовна - начальник управления культуры администрации г. Орла, заместитель губернатора и председателя Правительства Орловской области - Сергей Афанасьевич Ступин, Вдовин Михаил Васильевич - Первый заместитель Председателя Орловского областного Совета народных депутатов. Педагогам, концертмейстерам и работникам школы были вручены 39 грамот. Отдельным подарком для зрителей стал номер под названием «Зимняя сказка» от ансамбля «Цветы Планеты».

Основные выступления учащихся за отчетный период проходили на сцене хореографической школы, но так как. Школа давно имеет тесный контакт с разными учреждениями города Орла, учащиеся имеют возможность выступать и на других площадках. Наиболее значимые из них были в рамках содружества с высшими учебными заведениями и другими учреждениями города Орла:

- В медицинском институте на «Посвящении в аспиранты»
- На областном семинаре директоров и преподавателей общеобразовательных школ «Учимся танцевать мечту!»
- В ОГЦК на благотворительном концерте «Мой дед героем был! И я таким же стану!»
- Участие в мероприятиях школы –интерната для слабослышащих и глухонемых детей.
- На торжественной церемонии награждения лучших спортсменов области «Олимпийские надежды»
- На заключительном концерте фестиваля к 70-летию освобождения от фашистских захватчиков «Салют Победы»
- Участие в благотворительном фестивале «Свет Рождественской звезды»

- Гала-концерт IV фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»

- Сотрудничество с УВД г. Орла – смотр среди РОВД г. Орла посвященный 70- летию Победы!

-Участие в Международном турнире по каратэ, приуроченному к юбилею школы «Орел-Карат»

- Посвящение в первоклассники, концерт ставший традиционным для Школы.

- Выступление на открытой площадке в пос. Лужки

- Концерт на открытой площадке у ДК Metallургов

- Выступление Станово-Колодезьном ДOME культуры посвященный Дню Матери

- Участие в гала-концерте « Молодое поколение любимому городу » в ОГЦК, приуроченному к 450-летию г. Орла.

- Участие учащихся в народном гулянии «Масленица» в Детском парке.

Большое внимание в Школе уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках внеклассной работы.

В процессе внеклассной работы и внутри школьных, городских мероприятий, направленных на формирование высококультурной личности через искусство, наиболее значимые были: тематические беседы и классные часы на темы «Нет наркотикам! Да искусству!», «Вредные привычки и их последствия» о пропаганде здорового образа жизни, классные часы «Мирный атом», о трагедии произошедшей в Чернобыле в 1986 году. Участие в творческом, семейном, школьном конкурсе «Мечтаем вместе»,приуроченному к 35-летию школы. Участие в традиционных массовых городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.Посещение гастролирующих в городе ведущих балетных театров страны и государственных танцевальных коллективов, в целях приобщения учащихся к системе, опирающейся на опыт педагогов многих поколений, известных мастеров балетной сцены, являющихся живым источником знаний и мастерства, стало традиционной и неотъемлемой частью и

специфической особенностью образовательно-воспитательной деятельности Школы.

### **Выводы и рекомендации:**

Школа играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Воспитательная система апробированная и применяемая в школе более 30 лет, играет существенную роль в развитии личности учеников. А цель воспитания - формирование личности будущего гражданина, обладающего устойчивым интересом и сознательной дисциплиной, творчески активного и самостоятельного, владеющего широтой общекультурного кругозора и нравственно - этическими нормами в школе достигается путем не пристанной, кропотливой работы на всех уровнях

Продолжать вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## **XI. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБУДО «ОД хореографическая школа» принимает активное участие в Международных, Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах, фестивалях, выставках, проектах. Неизменно растет эффективность работы Школы, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

Показателем симбиоза продуктивной учебно-воспитательной и творческой работы является участие преподавателей и их воспитанников в концертной жизни города не только с танцевальными номерами детской тематики, но и балетными постановками, танцами, поставленными на различном национальном

материале. Это способствует расширению кругозора в области истории музыкального и хореографического искусства, приобщению к русской танцевальной культуре, культуре народов России, освоению образцов балетного искусства, влияет на формирование общей культуры, а в целом, в конечном результате - пропагандирует хореографическое искусство на городских, областных тематических мероприятиях и всенародных праздничных концертах. Таким образом, преподавательский состав школы своим неиссякаемым творческим вдохновением и трудом вносит огромный вклад в воспитание детей, подростков и молодежи Орловщины!

Ученики хореографической школы и участники ансамбля «Цветы Планеты» участвовали во Всероссийском конкурсе-фестивале хореографического искусства «Провинциальные танцы» при поддержке

Управления культуры и архивного дела Орловской области, в котором получили 16 дипломов лауреатов I степени, 10 дипломов лауреатов II степени, 7 дипломов лауреатов III степени.

В III Всероссийском фестивале русского народного танца «Храним наследие России» при поддержке Министерства культуры РФ, учениками хореографической школы и участниками ансамбля «Цветы Планеты» было получено 1 диплом лауреата II степени, 2 диплома лауреата III степени.

### **Выводы и рекомендации:**

За отчетный период количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях разного уровня, увеличилось на 12 %. По результатам, закрепленным в таблице, видна высокая результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня, что позволяет говорить о конкурентноспособности и престиже образовательного учреждения в социуме.

## **ХII. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школе в различных формах:

- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы);
- приобретение концертных костюмов;
- назначение и выплаты муниципальных стипендий поддержки одаренных детей.

Несколько учеников школы удостоены стипендий:

1. Кондратенко Ирина, выпускница школы, класс РДПО - стипендиат Общероссийского конкурса "Молодые дарования России" - 2015г. Стипендиат Международного фестиваля "Мир без границ" - 2015г. Преподаватель Рычкова Р.Э.

2. Стребкова Арина, 6 класс, муниципальная стипендия для одаренных детей (номинация "Классический танец" 2015г.) Преподаватель Бейникова М.Е.

3. Щербенко Виктория, выпускница школы, класс РДПО, муниципальная стипендия для одаренных детей (номинация "Народно-сценический танец" 2015г.) Преподаватель Терганова И.Е.

4. Оболёшева Полина, выпускница школы, класс РДПО - обладатель стипендии губернатора Орловской области 2015-2016г. Преподаватель Бейникова М.Е.

### **Выводы и рекомендации:**

В Школе организована системная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Продолжать работу по совершенствованию данного направления деятельности.

### ХІІІ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогического персонала МБУДО «ОД хореографическая школа» в период самообследования составила 25 человек.

Анализ качественного состава преподавателей:

с 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г.

**Таблица № 15**

Образование				Квалификационная категория				Аттестованы на соответствие должности	
Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	68 %	8	32 %	14	56 %	6	24 %	2	8,7 %

Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели и концертмейстеры активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-классы, семинары, конференции:

**Таблица № 16**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Когда, где, в какой форме прошел повышение квалификации
1	Быченкова Валентина Валерьевна, преподаватель	с 16.11. по 24.11.2015 г., ФГБОУ ВПО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
2	Водяшкина Татьяна Викторовна, преподаватель	с 12.05. по 20.05.2015 г., ФГБОУ ВПО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
3	Гуняева Людмила Юрьевна, преподаватель	с 19.03 по 27.03 2015 г. ФГБОУ ВПО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
4	Мартьянова Анастасия Станиславовна преподаватель	с 19.03 по 27.03 2015 г. ФГБОУ ВПО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)

5	Рычкова Раиса Эриковна, директор, преподаватель	с 16.03 по 24.03 2015 г. ФГБОУ ВПО «ОГИИК», курсы повышения квалификации (72 ч.) с 20.03 по 29.03 2016 г. ФГБОУ ВПО «СПБГИК», курсы повышения квалификации (72 ч.)
---	--	---

За высокий профессионализм, большие успехи в административной и педагогической деятельности и умелую организацию образовательного процесса в учреждении преподаватели и концертмейстеры неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями:

Таблица № 17

№ п/п	Ф.И.О.	Достижения(почётный знак, почётное звание, благодарственное письмо, грамота)
1	Архангельская Елена Георгиевна,	- Почётная грамота Орловского городского Совета народных депутатов в связи с 35-летием со дня основания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» (2015 г.)
2	Барашина Ирина Евстафьевна	- Почётной грамотой Муниципального образования «Город Орёл» администрации города Орла в связи с профессиональным праздником Днём Учителя (2015 г.); - Почётной грамотой Орловского городского Совета народных депутатов в связи с 35-летием со дня основания МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.); - Почётной грамотой Муниципального образования «Город Орёл» администрации города Орла в связи с 35-летием со дня основания МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.);
3	Бейникова Маргарита Евгеньевна	- Почётной грамотой муниципального образования «Город Орёл» администрации города Орла в связи с 35-летием основания МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.); - Почётной грамотой Орловского городского Совета народных депутатов в связи с 35-летием со дня основания МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.).
4	Водяшкина Татьяна Викторовна	- Благодарность управления культуры администрации города Орла в связи с 35-летием образования МБУДО

		«ОД хореографическая школа» (2015 г.).
5	Гречкина Ирина Ивановна	- Почётной грамотой Орловского городского Совета народных депутатов в связи с 35-летием со дня основания МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.).
6	Гуняева Людмила Юрьевна	- Благодарность управления культуры администрации города Орла в связи с 35-летием образования МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.).
7	Костомарова Капитолина Николаевна	- Почётной грамотой Орловского городского Совета народных депутатов в связи с 35-летием со дня основания МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.); - Почетная грамота управления культуры администрации города Орла в связи с 35-летием образования МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.).
8	Минакова Наталья Андрьяновна	- Почётной грамотой Орловского городского Совета народных депутатов в связи с 35-летием со дня основания МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.); - Почётной грамотой управления культуры администрации города Орла в связи с празднованием Дня учителя (2015 г.); - Почётной грамотой управления культуры и архивного дела Орловской области в связи с 35-летием со дня основания образовательного учреждения (2015 г.).
9	Петрова Анна Михайловна	- Почётной грамотой Орловского городского Совета народных депутатов в связи с 35-летием со дня основания МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.); - Почетная грамота управления культуры администрации города Орла в связи с 35-летием образования МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.).
10	Рычкова Раиса Эриковна	- Почётной грамотой муниципального образования «Город Орёл» администрации города Орла в связи с 35-летием основания МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.); - благодарность губернатора Орловской области за многолетний добросовестный труд, заслуги в развитии хореографического искусства (2015 г.)
11	Серёгина Галина	- Почетная грамота управления культуры

	Петровна	администрации города Орла в связи с 35-летием образования МБУДО «ОД хореографическая школа» (2015 г.).
12	Соколова Юлия Борисовна	- Почётной грамотой Орловского областного Совета народных депутатов за многолетний и добросовестный труд и в связи с 35-летием учреждения (2015 г.).
	Терганова Инесса Евгеньевна	- Почетная грамота управления культуры и архивного дела Орловской области в связи с 35-летием со дня основания образовательного учреждения (2015 г.).

### **Выводы и рекомендации:**

Активная позиция МБУДО «ОД хореографическая школа» в вопросе совершенствования образовательного процесса позволила занять значимое место в социокультурном пространстве муниципального образования г. Орла и Орловской области. Доказательством тому служат достижения преподавателей и их постоянноповышение своего мастерства и профессионализма, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности в учреждении.

## **XIV. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методическая работа в Школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов и др.

В Школе учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления учебных рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Школе, является методический совет, который разрабатывает и утверждает план методической работы Школы; проводит анализ, мониторинг, экспертизу, разработку рекомендаций к образовательным программам преподавателей; определяет основные направления совершенствования методической деятельности преподавателей; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров.

Методический совет подотчетен педагогическому совету Школы.

Вся методическая работа ведется по плану и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию.

**Таблица № 18**

№ п/п	Формы методической работы	Тема	Место публикации	Ф.И.О. преподавателя
1	Открытые уроки,	1.Изучение простых шагов русского танца на уроке 2 класса. 2.Изучение основных элементов движений у учащихся начальных классов в освоении предмета «Историко-	Областной семинар ООККиИ  Областной семинар ООККиИ	Гуняева Л.Ю. Архангельская Е.Г.  Бейникова М.Е. Архангельская Е.Г.

		бытовой танец. 3.Использование позиций рук в Джаз-модерн танце. 4.Трудности в раскладкемузыкального размера.	МБУДО «ОД хореографическая школа» МБУДО «ОД хореографическая школа»	Мартьянова А.С. Рычкова Р.Э. Воробьева Л.А.
2	Доклады на заседаниях методических и педагогических советах	1. О личносно - центрированном подходе в образовании. 2. Формирование у учащихся хореографической школы устойчивой мотивации к занятиям хореографией с использованием современных педагогических технологий.	МБУДО «ОД хореографическая школа» МБУДО «ОД хореографическая школа»	Гуняева Л.Ю. Барашина И.Е.
3	Материалы на научно - методически конференциях, семинарах, публикаций в периодических изданиях	1.Методика подбора музыкального материала для уроков русского народного танца 2.Русский народный танец в культуре современной России. 3.Механизмы реализации общеразвивающих программ в области хореографического искусства 4. Значение эстетического воспитания и духовной культуры в развитии подрастающего поколения. 5.Педагогические технологии в обучении хореографией. 6.Преимственность в художественно–эстетическом образовании начальной и средней профессиональной школах 7.Русский народный танец в культуре современной России. 8.Специфика преподавания	Всероссийская научно-практическая конференция ОГИК  Электронный журнал «Конференц-зал» Электронный журнал «Конференц-зал»  ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ  ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ  ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ  ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ	Водяшкина Т.В.  Минакова Н.А. Водяшкина Т.В.  БарашинаИ.Е.  Рычкова Р.Э.  ВодяшкинаТ.В.  Минакова Н.А.  СоколоваЮ.Б.

	хореографических дисциплин в учебных заведениях. 9. Характерный танец как способ стилизации танцевального фольклора. 10. Фольклорные истоки народно – сценического танца.	ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ  ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ  ОГОАУ ДПО ТОИУМЦКИ	Водяшкина Т.В.  Масленко А.В
--	---	---	------------------------------------

### **Выводы и рекомендации:**

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса в Школе ведется на достаточном уровне.

Следует активизировать участие преподавателей в конференциях, на семинарах, в конкурсах педагогического мастерства.

## **XV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотечный, методический фонд соответствует реализуемым программам.

Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положение о библиотеке;
- Правила пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

В своей работе библиотека руководствуется следующими задачами:

- воспитание и развитие ценностно-ориентированной личности, проявлению социальной и гражданской зрелости, социальной активности, развитие общечеловеческих норм гуманистической морали;
- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе открытого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию;
- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;
- координация деятельности библиотеки с подразделениями Школы, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств.

Информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации

Содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива

Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных и электронных носителях

Количество читателей: 144

Количество посещений: 2 035

- из них посещений массовых мероприятий – 224

Количество книговыдач: 2 927 экземпляров.

Средняя посещаемость – 14,2

Средняя читаемость – 20,4

Обращаемость – 1,5

На01.04. 2016 года библиотечный фонд составляет: 2 205 экземпляров.

Из них:

- учебная и учебно-методическая литература по заявленным к лицензированию образовательным программам: 415 экз.

Библиотека имеет компьютер, принтер, телевизор, лазерный видеопроигрыватель. Библиотека имеет собственную медиатеку в количестве 74 экземпляров, включающую в себя:

- Учебные DVD-фильмы по предпрофессиональным дисциплинам;
- DVD балетов для обеспечения учебного процесса по специальным дисциплинам;
- CD-диски с записями классической музыки.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах. В 2015 году поступило в дар от пользователей библиотеки 270 экземпляров книг на сумму 54513 - 00 руб.

Библиотека располагает следующими наименованиями газет и журналов:

газеты:

1. Орловская городская газета
2. Орловская правда
3. Российская газета

журналы:

1. Балет
2. БиНО
3. Искусство в школе
4. Линия (Приложение к журналу «Балет»)
5. Методист
6. Нормативные документы
7. Справочник педагога-психолога
8. Справочник руководителя образовательных учреждений
9. Справочник руководителя учреждения культуры
10. Студия Антре
11. Юридический журнал директора школы

Организовать, заинтересовать учащихся самостоятельно работать с книгой - одно из направлений работы библиотеки. Библиотекарь подбирает необходимую литературу, помогает разобраться с рядом вопросов по написанию и оформлению докладов и рефератов. За истекший период библиотекой была оказана помощь в подготовке учащихся к школьной и областной олимпиадам, посвященным жизни и творчеству М.М. Плисецкой.

Одной из приоритетной составляющей является информационно-массовая работа библиотеки. Библиотека оформляет книжные выставки к знаменательным и памятным датам, принимает активное участие в подготовке мероприятий.

В рамках Недели памяти, посвященной 90-летию со дня рождения М. М. Плисецкой, были проведены следующие мероприятия:

- оформлена выставка-просмотр «Великой балерине посвящается...»;
- проведен обзор книг «Читая жизнь свою»;
- проведена презентация «Майя Плисецкая – великая балерина XX столетия» для учащихся 5 – 7 классов с использованием медиа – оборудования;
- оформлен информационный стенд «Душой исполненный полет...»;
- подготовлены вопросы викторины для игр «Умники и умницы» (5-6 кл.) и «Что. Где. Когда» (7-е кл.)

За истекший период были оформлены следующие книжные выставки:

- «2015 – Год литературы в России»;
- «Орловской детской хореографической школе – 35!»;
- «Орловщина литературная»;
- «Дорогами Великой Победы»;
- «...Нет другой дороги, как музыка» (к 175-летию со дня рождения П. И. Чайковского);
- «Балет глазами художников» (выставка книг по искусству, принятых в дар от пользователей библиотеки);

Оформлены информационные стенды:

- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Орел – город первого салюта»;

- «Майя Плисецкая: душой исполненный полет...»

Проведены следующие мероприятия:

- «Край великий вдохновений», «Орел литературный» (презентации, посвященные творчеству писателей-земляков в рамках празднования Года литературы);
- «70-летию Победы посвящается...» (урок мужества в рамках встречи с полномочным представителем Президента РФ в Центральном Федеральном округе А. Д. Бегловым),
- «Страницы Великой Отечественной войны: блокадный Ленинград», «Герои Советского Союза – наши земляки» (презентации, посвященные 70-летию Великой Победы);
- «Искусство в годы Великой Отечественной войны» (беседа)
- «Мужество, отвага, честь» (час поэзии);
- «Сказка ложь, да в ней намек» (сказочная викторина);
- «Здесь книги нужные живут» (игра-путешествие по библиотеке)
- «Вернись на Родину душа...» (презентация к 145-летию со дня рождения И. А. Бунина);
- «Городу Орлу - 450 лет» (презентация к 450-летию основания г. Орла)

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Школа располагает мультимедийной техникой для развития общественного доступа к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Школа активно осваивает информационное пространство.

Открытие современного мультимедийного класса, использование интернет-ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность.

Компоненты информационной системы Школа:

- материально-техническая база информационной поддержки деятельности

Школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, роутер TP-Link, выход в Интернет на территории всей школы.

Информация о МБУДО «ОД хореографическая школа» представлена в Интернет на сайте [www.danceorel.ru](http://www.danceorel.ru), который сделан в соответствии с постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации, включает в себя следующие разделы:

**Главная страница**

**О школе**

**Образовательный процесс**

**Творческие коллективы**

**Преподаватели школы**

**Достижения школы**

**Наш конкурс**

**Одаренные дети**

**Интернет-приемная**

**Фотографии**

**Новости**

Каждый раздел по мере необходимости редактируется, пополняется новой информацией, обновляются данные, выкладываются необходимые документы.

#### **Выводы и рекомендации:**

В Школе создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному

получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Таким образом, обучение в Школе ведется по современным учебным пособиям, используются новейшие технические средства обучения. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Школа создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития творческого потенциала детей, с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей.

## **XVI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В настоящее время муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хореографическая школа» размещается в 3-х этажном здании общей площадью 5463,4 кв.м на основании распоряжения Управления муниципального имущества и землепользования администрации города Орла от 26.08.2014 года №479, акта приема-передачи и закрепления муниципального имущества в оперативное управление от 26.08.2014 года, государственная регистрация права № 57-57-01/060/2014-736.

Свидетельства о регистрации права:

Свидетельство о государственной регистрации права здание от 21.09.2015г. Регистрационная запись № 57-57-01/060/2014-737 №747689.

Свидетельство о государственной регистрации права земельный участок от 21.09.2015г. № 57-57/001-57/001/005/2015-213/1 №747690.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области о соответствии государственным санитарно-

эпидемиологическим нормам и правилам № 89 ГДП от 25.02.2015г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 399 от 03.12.2015г.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЦУКС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. На окнах решеток не имеется.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой, телефонной связью с МЧС.

Имеются приборы учета холодной воды, теплоснабжения и электроэнергии.

На первом этаже размещены:

гардероб; пожарный пост; хореографические классы № 101,102; гимнастический зал; помещения для переодевания № 103,104,106,109; концертный зал; гримерная; комната швеи; комната костюмера; костюмерные № 111,112; комната медицинской сестры; комната секретаря учебной части; входной холл; санитарно-гигиенические помещения.

На втором этаже размещены:

кабинет директора; приемная; кабинет заместителя директора; учительская; библиотека; хореографические классы № 210,211,212,213; музыкальные классы № 218,219,220,221,222; помещения для переодевания № 208,209,214,215,223,224,225; комната звукозаписи; комната для хранения хозяйственных и канцелярских принадлежностей; холл второго этажа; санитарно-гигиенические помещения.

На третьем этаже размещены:

хореографические классы № 311,312,313,314; теоретические классы № 301,302,303; помещения для переодевания № 310,316,317; бухгалтерия; хозяйственный отдел; отдел кадров; кабинет охраны труда; кабинет заместителей директора по научно-методической и творческой работе; комната для хранения музыкальных инструментов; холл третьего этажа с балконом; санитарно-гигиенические помещения.

В подвальных помещениях размещены:

вентиляционные камеры; водомерный и тепловой узлы; помещение пожарных насосов-повысителей; электрощитовая; помещения обслуживающего персонала; комната фотографа; узел связи; помещение для хранения использованных люминисцентных ламп; санитарно-гигиенические помещения.

Учебные классы оборудованы хореографическими станками, музыкальными инструментами, учебными досками, комплектами мебели, аудио и видеоаппаратурой.

Для обеспечения учебного процесса в Школе имеется следующая техника и оборудование:

- рояль –11 шт.;
- пианино -10 шт.;
- баяны – 8 шт.;
- электронное пианино CASIO – 1 шт.;
- магнитолы - 5 шт.;
- микросистема LG – 8 шт.;
- музыкальные центры – 4 шт.;
- DVD - проигрыватели – 5 шт.;
- видеомэгнитофон/DVD – 1 шт.;
- домашний кинотеатр – 4 шт.
- телевизоры – 14 шт.;
- видеокамера – 1 шт.

Костюмерная Школы обслуживает образовательный процесс с учетом специфики, обеспечивая должный уровень проведения профессиональной практики. В костюмерной имеется мебель и оборудование для хранения сценических костюмов.

На этажах расположены комнаты для переодевания мальчиков и девочек, оборудованные индивидуальными шкафчиками и лавочками для сидения.

### **Автоматизация рабочих мест**

Все административные помещения оснащены персональными компьютерами в количестве 21 шт. и кабинетной мебелью.

Школа оснащена также следующей техникой:

- 5 ноутбуков;
- 8 сканеров;
- 21 принтер;
- 3 мультимедийных проектора;
- 4 экрана для мультимедийного проектора.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ООО «Реком» со скоростью 6,0 Мб/с.

Интернет используется для следующих целей:

- информационной поддержки и создании творческих работ учащихся;
- работы с компьютерными справочниками, электронными библиотеками;
- поиска дополнительной информации (текстовой, видео- и музыкальной)

по всем дисциплинам учебных планов;

- самообразования преподавателей и обучающихся;
- участия в он-лайн конференциях; просмотра он-лайн уроков.

В целом состояние материально - технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся для дальнейшего поступления в средние и высшие специальные заведения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для учреждений дополнительного образования.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием,

специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

## **XVII. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

Платные образовательные услуги реализуются в Школе на основании Устава и Положения об оказании платных дополнительных образовательных:

**Таблица № 19**

Показатель	2014-2015 г	2016 г. (на 01.04.16г)
Количество детей, получающих платные образовательные услуги	257 чел.	325 чел.
Доходы от платных образовательных услуг	3370,6 тыс. руб.	1200,5 тыс. руб.

### **Выводы и рекомендации:**

Средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг поступают в бюджет Школы и направляются на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение заработной платы преподавателей.

Развивать работу по расширению видов образовательных услуг с целью увеличения количества обучающихся.

## **XVIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ведения качественной работы в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным

требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации по итогам самообследования:**

следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- внеурочной деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Зам. директора по НМР  
 Зам. директора по УР  
 Зам. директора по ТР  
 Зам. директора по ХР  
 Главный бухгалтер

Л.Ю.Гуняева  
 И.Е.Барашина  
 Е.В.Миленко  
 В.Л. Бочаров  
 Т.Н.Медведева

**Показатели деятельности МБУДО «ОД хореографическая школа», по итогам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	574 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	239 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	241 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	79 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	325 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	58 человек 15,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека 0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек 2,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1161 человек 202,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	271 человек 47,2%
1.8.2	На региональном уровне	94 человека

		16,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	212 человек 36,9%
1.8.5	На международном уровне	594 человека 101,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек 34,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек 4,7%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек 3,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	63 человека 10,9%
1.9.5	На международном уровне	87 человек 15,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек68%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 84%
1.17.1	Высшая	14 человек 56%
1.17.2	Первая	6 человек 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек 13,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек 56,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека8,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек56, 6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 32%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25 человек 32%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	10
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-